

Zorgvisie olv lagere school

Onze zorgvisie is gebaseerd op 3 bouwstenen: het zorgcontinuüm, 'Opdrachten voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen' en HGW.

bouwsteen 1: zorgcontinuüm

Onze zorg kunnen we kaderen in het zorgcontinuüm.



De vier zorgfases:

0. Zorg begint bij algemene preventie – **brede basiszorg** (de leerkracht).
1. Sommige leerlingen hebben nood aan **verhoogde zorg**.
2. **Uitbreiding van zorg** voor enkele leerlingen (zorgplan voor deze leerling).
3. **Individueel aangepast curriculum** (school op maat).

bouwsteen 2: inbreng leerkrachten

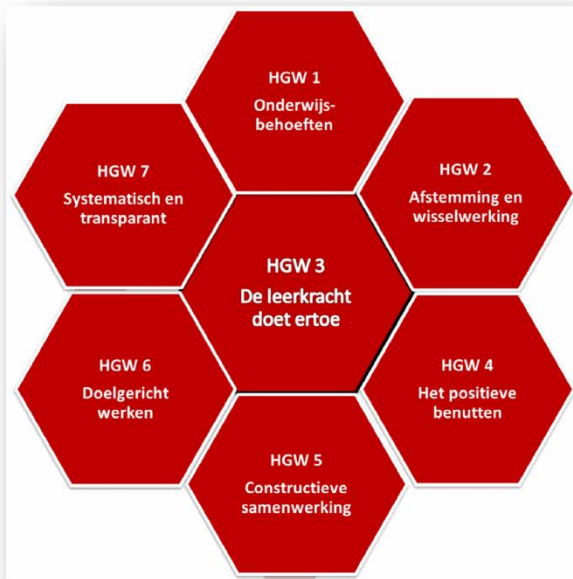
Onze leerkrachten engageren zich vanuit "**Opdrachten voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen**". Ze kiezen voor volgende accenten:

- 👤 leerlingen mogen fouten maken
- 👤 het verschillend ontwikkelingstempo van de leerling wordt gerespecteerd
- 👤 aandacht hebben voor ieders talenten en beperkingen
- 👤 uitgaan van een gezonde leerambitie, voldoende hoge verwachtingen stellen
- 👤 versterken wat goed gaat om te kunnen werken aan wat minder loopt
- 👤 zoeken naar geschikte onderwijsmiddelen
- 👤 effectieve werk- en organisatievormen gebruiken
- 👤 realistische doelen stellen
- 👤 samenwerking en overleg (met collega's, met deskundigen, met CLB, met pedagogische begeleiders...)
- 👤 duidelijk en open communiceren met ouders
- 👤 kiezen voor differentiatie (doelen, inhouden, instructie, tempo, werkvormen, groepeeringsvormen)
- 👤 werken aan brede basiszorg
- 👤 rekening houden met specifieke onderwijsbehoeften (differentiëren, remediëren, compenseren, dispensereren)
- 👤 redelijke aanpassingen toestaan
- 👤 een overstap naar een school op maat begeleiden

bouwsteen 3: zorgwerking

In onze manier van (speciale) zorg verstrekken gaan we uit van **handelingsgericht werken**.

HGW:



1. Onderwijsbehoeften van de leerling staan centraal.
2. Het gaat om afstemming en wisselwerking.
3. De leerkracht doet ertoe.
4. Positieve aspecten zijn van groot belang.
5. We werken constructief samen.
6. Ons handelen is doelgericht.
7. De werkwijze is systematisch, in stappen en transparant.